



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /ÁREA/DIMENSIONES	Español, lectura crítica e inglés, artística	GRADO:	SEGUNDO
PERÍODO :DOS		AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

Conoce las letras del abecedario en mayúscula y minúscula.

Lee y escribe correctamente palabras, frases y oraciones.

Lee y comprende textos narrativos (fábulas y cuentos).

Describe animales, objetos, personas.

Reconoce los números en inglés.

Colorea de manera adecuada las imágenes o dibujo

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

El estudiante realizará talleres de retroalimentación y recuperación en el aula de clase guiados por el docente y alfabetizador asignado.

El estudiante realizará y presentará las siguientes actividades de manera extra clase.

Escribir y leer el abecedario en mayúscula y minúscula

Realizar dibujo y escribir una palabra que empiece por cada letra del abecedario.

Leer una fábula de su agrado, luego escribir el título de la fábula elegida, dibujar y escribir el nombre de los personajes y lugar, escribir la enseñanza o moraleja de la fábula.

Leer un cuento, luego escribir el título del cuento elegido, realizar un resumen del cuento en máximo 10 renglones, dibujar y escribir el nombre de los personajes y lugar.

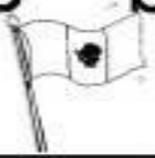
Dibujar y escribir el nombre de un animal, un objeto, una persona; luego hacer una descripción de cada uno teniendo en cuenta sus características.



Lee las letras del abecedario, dibújalas en tu cuaderno, realiza los dibujos en tu cuaderno escribe el nombre a cada imagen.

Alfabeto Guía

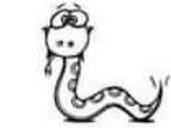
Nombre del alumno: _____

A a 	B b 	C c 	Ch ch 	D d 
E e 	F f 	G g 	H h 	I i 
J j 	K k 	L l 	Li ll 	M m 
N n 	Ñ ñ 	O o 	P p 	Qu qu 
R r 	rr 	S s 	T t 	U u 
V v 	W w 	X x 	Y y 	Z z 



“Educando con integridad transformamos sociedad”

Recorta y pega la silaba inicial de cada dibujo.



MATERIAL PARA MAESTROS .com



ma me mi mo mu

sa se si so su

Leo y clasifico las palabras según su letra inicial y las escribo.



- Leo y clasifico las palabras según su letra inicial y las escribo.



oso

pipó

papá

pipá

lila

leo

misa

susi

masa

lulo

mesa

suso

m •

•

•

p •

•

•

l •

•

•

s •

•

•

Observa los dibujos completa las palabras con las vocales y léelas.



“Educando con integridad transformamos sociedad”

	m		n	
	l		n	
	f		c	
	g		t	
	b		t	

Educativas.com Leo y formo palabras de 2 sílabas

	G		T	
	R		N	
	L		O	
	S		P	
	V		C	

Observa los dibujos, ordena las letras y escribe la palabra de manera correcta. Colorea los dibujos



“Educando con integridad transformamos sociedad”

Nombre _____

leTRAS LOCAS



	dnoa	_____
	soo	_____
	quchoe	_____
	ptao	_____
	avca	_____
	ñleo	_____
	bhouú	_____
	ébeb	_____

© 1991 - 2004 Scholix



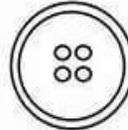
Escribe el nombre de las siguientes imágenes. Colorea los dibujos ____

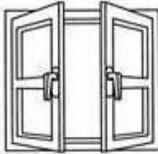
Escribe el nombre de las siguientes imágenes











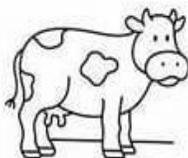
















Construyo palabras

Instrucciones. Observa la imagen, construye y escribe la palabra

Observa 	Construye 	Escribe 
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>	
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>	
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>	
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>	

ni

na

ca

pa

ra

do

to

sa



“Educando con integridad transformamos sociedad”

Une con una línea el dibujo con su nombre.



maleta

oso

elote

mesa

lupa

sopa

moto

pelota

mapa

pato

lima

tomate

paleta

pala



Observa las imágenes, lee las palabras y encierra la palabra correcta en cada caso.

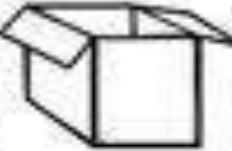


“Educando con integridad transformamos sociedad”

Nombre _____

Leo y circulo



	mamá cama		
	rosa palo		nido pelo
	foca caja		foto hoja
	niño nido		perro gato
	pozo pala		jugo pato

©TPT - Silvia Schwarz



“Educando con integridad transformamos sociedad”

Escribe la sílaba que falta ta ti to te tu



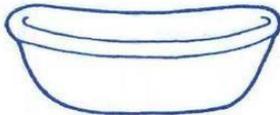
__na



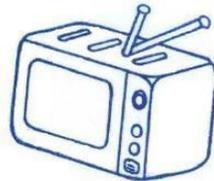
__za



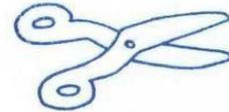
__mate



__na



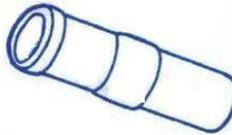
__levisión



__jeras



ven__na



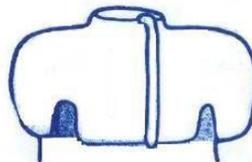
__bo



__léfono



me__



__naco

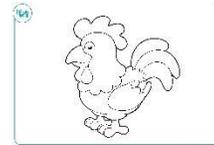


mo__



Lee atentamente el siguiente texto.

La Gallinita



Había una vez un cerdito, un pato, un gato y una gallinita que vivían juntos en una linda casa. Durante el día el cerdito se revolcaba en el lodo, el pato nadaba en la laguna y el gato dormía bajo el sol, mientras la gallinita trabajaba para mantener la casa en orden.

Un día, la gallinita encontró un grano de maíz.

- ¿Quién quiere ayudarme a sembrarlo? -preguntó.

Y nadie respondió, así que lo sembró sola. El grano de maíz germinó, creció y la gallinita preguntó quién podría ayudarlo a cosecharlo. Nuevamente, nadie respondió. Hasta que por fin dio sus primeros frutos y la gallinita sin la ayuda de sus camaradas, solita los disfrutó

Une con una línea según corresponda:

El Cerdito

El Pato

El Gato

Nadaba en la laguna

Dormía bajo el sol

Se revolcaba en el lodo

Encierre con un círculo rojo el personaje principal y con un círculo azul los personajes secundarios



Lee atentamente el siguiente texto



EL CARTERO JOSÉ



Érase una vez un cartero llamado José. Él trabajaba en un pueblo, pero estaba muy aburrido, porque la gente no escribía cartas.

Un día José decidió colgar en el pueblo letreros con mensajes como estos: “Pon alguna carta en tu vida”, “¡Escribe cartas! Es sano”.

A los vecinos les gustó la idea y empezaron a escribirse cartas por cualquier motivo. José estaba contentísimo, porque comenzó a tener mucho trabajo. Tanto, que... ¡tuvo que contratar como ayudante a una paloma mensajera.

Marque con una X por qué estaba aburrido José

Porque trabajaba como cartero

la gente no se escribía cartas

la gente escribía muchas cartas

Crea y escribe un mensaje invitando a la gente a que escriba cartas.

Enumere del 1 al 3 las palabras de cada recuadro, según el orden alfabético, y colorea la palabra según la imagen.

		Uva			Oso
		Manzana			Tigre
		Naranja			Jirafa

		Avión		Pantalón
		Auto		Polera



		Camión		Pañuelo
---	--	--------	---	---------

Escribe el número en inglés donde corresponda.

TEN	FIFTEEN	EIGHT	TWO
THIRTEEN	TWENTY	SIX	ONE
EIGHTEEN	ELEVEN	FIVE	SEVEN
FOUR	TWELVE	THREE	NINE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

15

18

20

BIBLIOGRAFÍA:

<https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/pronunciacion-de-vocales-y-consonantes>

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_1/L/SM/S_M_L_G01_U01_L03.pdf

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

Rúbrica de Evaluación

Las actividades complementarias guiadas por el docente, y realizadas por el estudiante en el aula de clase, bajo la metodología del aprendizaje cooperativo tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Las actividades de investigación realizadas por el estudiante de manera extra clase en compañía de la familia tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Se realizará una evaluación final que tendrá un porcentaje sobre la nota final de un 20%

RECURSOS: Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,

Recurso humano: profesional de la UAI Y y PTA

OBSERVACIONES: Las actividades pueden ser presentadas en hojas de block o cuaderno.

Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN:**

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

LUISA CASAS
MARIA ISABEL HENAO
LINA MARIA PALACIOS

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA